



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر لیلا خانعلی مجن رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: دکترای پرستاری محل کار: دانشکده ی پرستاری - مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک: leilakhanali@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهند: داخلی - جراحی نام درس: نقش پرستار در طب مکمل، طب جایگزین نوع و تعداد واحد: ۱ واحد پیش نیاز / هم نیاز: داروشناسی بالینی، پایش سلامت و پاتوفیزیولوژی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی محل برگزاری دوره: دانشکده ی پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس: دوشنبه ۱۵-۱۳
تاریخ آخرین ویرایش: مهر ۱۴۰۴		
شرح درس: در این درس، مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی مطرح و مورد بحث قرار می گیرد. هم چنین دانشجویان براساس روش های رایج طب مکمل مراقبت های پرستاری برای بیمار و خانواده و نیز انجام مراقبت از خود در حیطه های مختلف به فعالیت می پردازد.		



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه طب مکمل.مجموعه ۸ جلسه. اساتید: دکتر لیلا خانعلی

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسين
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی در اختلالات حاد و مزمن بزرگسالان	• آشنایی با درس ، آشنایی با روند محتوا و ارزشیابی، تاریخچه و جایگاه طب مکمل در نظام سلامت	✓ دانشجو یان قادر خواهند بود تاریخچه و جایگاه طب مکمل در نظام سلامت توصیف کنند. ✓	*			حضورى	سخنرانى پرسش و پاسخ بحث	مشاركت فعال حضور در کلاس	پاورپوينت	آزمون کتبى سوالات شفاهى دوره اى	دکتر لیلا خانعلی مجن

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت ر در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، از مون کتبی و ...

دوم	آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی در اختلالات حاد و مزمن بزرگسالان	• مفاهیم و فلسفه طب مکمل • تعاریف مختلف طب مکمل و طبقه بندی آن	✓ تاریخچه و فلسفه طب مکمل را بیان کنند. ✓ تعاریف مختلف طب مکمل و طبقه بندی آن را توضیح دهند. ✓ روشهای رایج طب مکمل در دنیا را شناسایی و مقایسه کند.	*								
سوم	آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و	• سیستم های رایج طب مکمل و نقش پرستار در آن	✓ سیستم های رایج طب مکمل و نقش پرستار در آن را شرح دهند . ✓ مراقبت های پرستاری در طب مکمل در بیماران را شرح دهد.	*								
دکتر لیلا خانعلی مجن	آزمون کتبی سوالات شفاهی دوره ای	پاورپوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور	*						
دکتر لیلا خانعلی مجن	آزمون کتبی	پاورپوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور	*						

	توانبخشی در اختلالات حاد و مزمن بزرگسالان												
چهارم	آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی در اختلالات حاد و مزمن بزرگسالان	• کاربرد درمان های ذهنی- جسمی و معنوی در بیماران	✓ کاربرد درمان های ذهنی-جسمی و معنوی نظیر نماز، دعا، یوگا، هیپنوتیزم و... را در بیماران براساس شواهد بحث کند. ✓	*				حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر لیلا خانعلی مجن
پنجم	آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد	• کاربرد درمان های مبتنی بر زیست شناسی در بیماران	✓ انواع روشهای درمانهای مکمل مبتنی بر زیست شناسی را توضیح دهد. ✓ کاربرد درمان های ذهنی-جسمی و معنوی	*				حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر لیلا خانعلی مجن

									نظیر طب گیاهی، تغذیه و رایحه درمانی را در بیماران براساس شواهد بحث کند. ✓		آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی در اختلالات حاد و مزمن بزگسالان	
دکتر لیلا خانعلی مجن	آزمون کتبی	پاورپوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور			*	✓ انواع روشهای طب چینی را توضیح دهد. ✓ کاربرد درمان های ذهنی-جسمی و معنوی نظیر طب سوزنی، هومیوپاتی و طب فشاری را در بیماران براساس شواهد بحث کند. ✓	• انواع روشهای طب چینی، انواع درمان های مداخله ای جسمانی وروش های متداول مبتنی بر انرژی در بیماران	آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی در اختلالات حاد و مزمن بزگسالان	ششم

هفتم	آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی در اختلالات حاد و مزمن بزرگسالان	• ارایه یک روش را طراحی شده طب مکمل برای بیمار مزمن	• یک روش طب مکمل برای بیمار مزمن را بورت سناریو طراحی و برنامه ریزی کند.	*			حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر لیلا خانعلی مجن
هشتم	آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی در اختلالات حاد	• تدوین مقاله سیستماتیک در زمینه طب مکمل در ایران و جهان	✓ ارایه پروژه				حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر لیلا خانعلی مجن



دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

[illegible]



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن

فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	رفتار حرفه ای	۱ نمره
تکوینی ^۵	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱ نمره
تراکمی ^۶	ارائه پروژه ۲ مورد	۱۲ نمره
تراکمی ^۷	آزمون کتبی	۶ نمره

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

^۷ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسين

- Neighbors.m, Marek .J. f, Green-Nigro.j, Monahan.d.f.” Phipps” Medical-Surgical Nursing, Mosby, (last edition)
- Groenwald, Susan and etal (last edition). Cancer nursing: principles and practice .third edition.st Louis, Jones and bartlet publishers, ۲۰۱۱
- Kaplav. M, study guide for the core curriculum for oncology nursing, ۷ th.St Louis, Elsevier Saunders, ۲۰۲۳ Dec
-

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/palliative-care>
<https://macsa.ir/fa/iran-situation-in-palliative>

د) مجلات علمی فارسی و لاتین